

**Carta Descriptiva**

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Cuidados del Niño y el Adolescente	<b>Créditos:</b> 10
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED992117	<b>Carácter:</b> Obligatoria
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 80	<b>Teoría:</b> 60	<b>Práctica:</b> 20

  

II. Ubicación:	
<b>Antecedente:</b> Cuidado de la Mujer y el Recién Nacido	<b>Clave:</b> MED991717
<b>Consecuente:</b> Clínica del Cuidado del Niño y el Adolescente	<b>Clave:</b> MED9922717

  

III. Antecedentes:
<p><b>Conocimientos:</b> Anatomía, Fisiología, Proceso Enfermero, Farmacología, Enfoques Teóricos.</p> <p><b>Habilidades y destrezas:</b> Capaz de integrar conocimientos previos, elaborar síntesis, resumen, toma de decisión aplicación del razonamiento crítico y lógico.</p> <p><b>Actitudes y Valores:</b> Responsabilidad, respeto, trabajo en equipo, disciplina, honestidad, ética.</p>

  

IV. Propósitos Generales:
Brindar al alumno conocimientos sobre las características de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente, los procedimientos y las patologías más comunes en la infancia para que elaboren Proceso de Atención de Enfermería que le permita por ende proporcionar Cuidados de Enfermería individualizados de Calidad, y de manera Holística

  

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
<p><b>Conocimientos:</b> Describir las características evolutivas del crecimiento y desarrollo del niño y adolescente, procedimientos y patologías más comunes que le permita implementar el Proceso de Atención de Enfermería</p> <p><b>Habilidades:</b> Colabora en la planeación y ejecución de Cuidados de Enfermería holísticos, estéticos y de calidad a través de un Plan de cuidados individualizados. Comunicación asertiva, solución de problemas, trabajo en equipo, empatía hacia el niño, adolescente y su Familia.</p> <p><b>Actitudes y valores:</b> Disciplina, respeto, amable, puntual, tolerancia.</p> <p><b>Problemas que puede solucionar:</b> Desarrollo de habilidades en el Cuidado Individualizado del niño y adolescente</p>

  

VI. Condiciones de operación:
<p><b>Aula:</b> Tradicional</p> <p><b>Laboratorio:</b> Sala Habilidades, CESIC</p>

**Población.** Numero deseable: 20 Máximo: 40

**Mobiliario:** Escritorio, Pizarrón, mesabanco, silla  
Computadora, Pantalla, Multimedia, cañón.

**Material educativo de uso frecuente:**

**Condiciones especiales:**

Maniqués, Incubadora, Sondas alimentación,  
electrodos, antifaz neonatal, Punzocath 22,24

**VII. Contenidos y tiempos estimados:**

Contenidos:	Sesión:	Actividades
Unidad I:		
FISIOLOGIA DEL RN Y		Análisis de Conceptos
PATOLOGIAS NEONATALES		
1.1.-Embarazo de Alto Riesgo	1Hr	
1.2 Valoración del RN	2Hr	Técnica Demostrativa
1.3 Termorregulación del RN	1 Hr	
1.4 Trastornos Respiratorios		
a.-SDR	1Hr	Casos Clínicos
b.-TTRN	1Hr	
c.-SAM	1Hr	
1.5 Trastornos Cardiovasculares		Casos Clínicos
a.-PCA	1Hr	
b.-CIA, CIV	1Hr	
c.-Tetralogía de Fallot	1Hr	
1.6 Trastornos de Tubo Digestivo		Técnica Expositiva Uso de Simuladores
a.-Atresia de Esófago	1Hr	
b.-Gastrosquisis	1Hr	
c.-MARA	1Hr	
1.7 Trastornos Neurológicos		
a.-Hidrocefalia	1Hr	Uso de Simuladores
b.-Mielomenignocele	1Hr	
1.8.-Taller RCP Neonatal	4Hr	
MODULO II		
Hospitalización y Uso de Tecnologías en el Cuidado del Niño y Adolescente.		Técnica Expositiva
2.1 Unidad Pediátrica		
2.2 Monitorización No Invasiva	1Hr	Uso de Simuladores
2.3 <b>Taller Téc. de Alimentación</b>	1Hr	
2.4 Acceso Vascular Periférico	4Hr	Técnica Expositiva
2.5 Manejo Incubadoras, CCR	1Hr	
2.6 Fototerapia	2Hr	Uso de Simuladores
2.7 <b>Taller Admón. Medicamentos Y Soluciones.</b>	1Hr 4Hr	Problematización y Ejercicios con Casos Clínicos.
UNIDAD III		
El Niño Sano y el Adolescente		
3.1 Crecimiento y Desarrollo	1Hr	Uso de Percentiles
3.2 <b>Inmunizaciones Taller</b>	4 Hr	Técnica Demostrativa
3.3 Estado Nutricional	1Hr	
3.4 Alteraciones en la Pubertad	2Hr	
UNIDAD IV		
Problemas en la Infancia		Técnica Expositiva

4.1 Trastornos Metabólicos a.-D.M I , II	2Hs	
4.2 Trastornos Oncohematologicos a.-Leucemia Linfoblastica Aguda b.-Linfoma de Hodking c.-Retinoblastoma d.-Osteosarcoma e.-Cuidados Paliativos	2Hr 1Hr 1Hr 1Hr 2Hr	Elaboración Mapas Conceptuales Visita a Niños con Cáncer
UNIDAD V		
Alteraciones Respiratorias 5.1 Bronquiolitis 5.2 Neumonía Viral Bacteriana 5.3 Asma Bronquial	1Hr 3Hr 1Hr	Exposición  Sociodrama
UNIDAD VI		
Alteraciones Digestivas y G.I 6.1 Dolor Abdominal 6.2 Colon Irritable 6.3 Dispepsia no Ulcerosa 6.4 Apendicitis 6.5 Diarreas Agudas y Crónicas 6.6 DHE	1Hr 1Hr 1Hr 1Hr 3Hr 2Hr	Exposición  Casos Clínicos  Mapas Conceptuales
UNIDAD VII		
Urgencias Pediátricas 7.1 Intoxicación Paracetamol 7.2 Intoxicación Salicilatos 7.3 Crisis Convulsivas Febriles 7.4 T.C.E 7.5 Quemaduras 7.5 Mordeduras por Arácnidos	1Hr 1Hr 1Hr 2Hr 2Hr 1Hr	Tecnica Expositiva

VIII. Metodología y estrategias didácticas:			
1. Metodología Institucional:			
a)			
b)			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
<b>A.Exposiciones:</b>	<b>B.Investigación:</b>	<b>C.Discusión:</b>	<b>D. Proyecto:</b>
<b>E. Talleres:</b>	<b>F. Laboratorio:</b>	<b>G.Practicas:</b>	<b>H: Otro:</b>

IX.Criterios de evaluación y acreditación:	
<b>A) Institucionales de acreditación:</b>	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:	
Entrega oportuna de trabajos:	
Pago de derechos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen de título:	
<b>B) Evaluación del curso:</b>	
Exámenes parciales: 5	60%

Reportes de lectura:	5%
Prácticas: Elaboración de Portafolio	10%
Participación:	5%
Otros: Exposiciones	20%
Total:	100%

#### X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:  
 Enfermería Pediátrica; Valverde, Mendoza, Peralta, Manual Moderno; 2013  
 Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Tamez, Panamericana; 2013  
 El Niño con Cáncer; Roberto Rivera Luna, ETM 2007  
 Neonatología Práctica 7ª. Ed.; Luis Jasso, Manual Moderno 2008  
 Endocrinología Práctica y Diabetes en niños; Raine, Donalson, Gregory. Ed. Prado 2005  
 Reanimación Neonatal; AAP/AHA 6ª. Ed. 2011

B) Bibliografía complementaria y de apoyo:

#### XI. Observaciones y características relevantes del curso

Las Clases Teóricas permiten alcanzar un nivel de conocimientos necesarios para elaborar Planes de Cuidados Individualizados al Paciente Pediátrico. Los Talleres favorecen la adquisición de habilidades y destrezas en los procedimientos más comunes en el paciente pediátrico.

#### XII. Perfil deseable del docente

**Licenciado en Enfermería** con Especialidad en Pediatría

#### XIII. Institucionalización:

<b>Responsable del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
<b>Coordinadora del Programa:</b>	MCE. Elia del Socorro García Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	2015
<b>Elaborado por:</b>	Academia de Enfermería
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017
<b>Revisado por:</b>	Lic. Ma. De la Paz Lira Vensor